



CENTRO ARARANGUÁ

Este relatório sintetiza as informações julgadas pertinentes, relativas às atividades da Comissão de Seleção e Acompanhamento dos Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Pesquisa Científica PIBIC/CNPq, PIBIC-Af/CNPq e BIPI/UFSC), biênio 2017/2018, no âmbito do Centro Araranguá designada pelo Diretor do Centro, conforme Portaria n.º 40 /ARA/2017, de 05 de Maio de 2017.

1. Reuniões de trabalho:

- 1ª Reunião: 30 de maio de 2017, sala de reuniões da Direção do Centro Araranguá
2ª Reunião: 14 de junho de 2017, sala de reuniões da Direção do Centro Araranguá

2. Participantes:

2.1. Membros da Comissão de Seleção e Acompanhamento:

1. Prof. Dr. Tiago Frizon (Presidente) - tiagofrizon@gmail.com
2. Prof. Dr. Juarez Bento da Silva - juarez.silva@ufsc.br
3. Prof. Dr. Andréa Cristina Trierweiller - andrea.ct@ufsc.br
4. Prof. Dr. Kátia Cilene Rodrigues Madruga - katia.madruga@ufsc.br
5. Prof. Dr. Giuliano Arns Rampinelli - giuliano.rampinelli@ufsc.br
6. Prof. Dr. Bernardo Walmott Borges - bernardo.borges@ufsc.br
7. Prof. Dr. Claudio Michel Poffo - claudio.poffo@ufsc.br
8. Prof. Dr. Ione Jayce Ceola Schneider - ione.schneider@ufsc.br
9. Prof. Dr. Iane Franceschet de Sousa - iane.franceschet@ufsc.br
10. Prof. Dr. Alexandre Leopoldo Gonçalves - a.l.goncalves@ufsc.br
11. Prof. Dr. Ricardo Alexandre Reinaldo de Moraes - ricardo.moraes@ufsc.br

3. Atividades desenvolvidas pela comissão:

3.1. Discussão sobre o *modus operandi* da Comissão

1. Na primeira reunião, o Sr. Presidente da comissão deu início aos trabalhos e apresentou as orientações gerais para as comissões de seleção do Programa 2017/2018. Estas informações estão de acordo com as orientações recebidas, pelos presidentes das comissões locais, do Superintendente de Projetos da Pró-Reitoria de Pesquisa, Prof. Armando Albertazzi Gonçalves Junior. Foram apresentados os projetos submetidos, assim como as distribuições dos mesmos dentre os membros da Comissão. O Sr. Presidente informou que cada proposta seria avaliada por dois membros da comissão em área do conhecimento o mais próximo possível à linha de pesquisa do professor proponente, dada a diversidade de áreas de conhecimento do Centro Araranguá (Cursos de Tecnologias da Informação e Comunicação, Engenharia de Energia, Engenharia de Computação e Fisioterapia). Além disso, o Sr. Presidente solicitou que todo avaliador manifestasse qualquer impedimento na avaliação dos projetos selecionados. Todos concordaram com tal declaração. Além disso, na primeira reunião efetuou-se a unificação dos critérios das avaliações, assim como alertou-se os membros para que não ocorram distorções entre as 2 avaliações do *Curriculum Vitae* dos proponentes. Por fim, as dúvidas dos membros acerca das avaliações dos projetos foram sanadas.

2. No dia 14 de junho, na reunião da Comissão de Avaliação PIBIC/CNPq do Centro Araranguá, os membros da comissão avaliaram, conjuntamente, a dispersão entre as notas atribuídas pelos avaliadores. Como todos os membros da comissão não estavam presentes, ficou acordado que o Presidente da comissão entraria em contato com os avaliadores cuja dispersão entre as notas de projeto e plano de trabalho fosse maior que 1,5 pontos. Então, nesses casos os avaliadores discutiram os projetos entre si e realizaram, individualmente, uma nova avaliação.

Posteriormente, o Presidente da comissão fez uma averiguação no sistema de avaliação e concluiu que não havia uma dispersão significativa entre as notas ($> 1,5$), assim, a tabela final de classificação dos projetos, foi submetida por email aos membros da comissão, sendo finalmente aprovada. Na sequência, foi elaborado o presente relatório pelo Presidente da Comissão e a sua versão final foi assinada por todos os membros da Comissão.

4. Definição dos critérios de avaliação dos projetos:

4.1. Critérios adotados para a avaliação

As avaliações dos projetos e dos currículos dos Professores do Centro Araranguá foram realizadas de acordo com os critérios estabelecidos no Edital PROPESQ 01/2017 (subseção 7.2) . Portanto, as listas finais de classificação estão organizadas por departamentos e coordenadorias especiais.

5. Distribuição das Propostas aos Membros da Comissão de Seleção e Acompanhamento:

5.1 Critérios adotados para a distribuição dos projetos para avaliação

Todos os projetos foram avaliados por dois membros da comissão de maneira independente. Nenhum membro da comissão avaliou o seu próprio projeto. Cada proposta foi avaliada por dois membros da comissão em área do conhecimento a mais próxima possível à linha de pesquisa do professor proponente, dada a diversidade de áreas de conhecimento do Centro de Araranguá (Cursos de TIC, Engenharia de Energia, Engenharia de Computação e Fisioterapia).

5.2 Distribuição quantitativa de projetos por avaliador:

Os projetos foram distribuídos por proponente, independente da apresentação de uma ou duas propostas, dadas as dificuldades de avaliação explicadas no parágrafo anterior. Cada membro da comissão avaliou em média oito propostas distintas.

6. Considerações finais

A Comissão constata a manutenção no número de pedidos de bolsas pelo Centro Araranguá, em relação ao ano anterior, cinquenta (50) para quarenta e sete (47), sendo que destas, trinta e nove (39) constituem demanda qualificada.

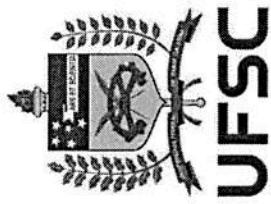
A Comissão salienta também que o Centro Araranguá conta com três professores com bolsa de produtividade em pesquisa (PQ) e um professor com bolsa de produtividade em desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora (DT) do CNPq.

O vínculo do professor Cristian Cechinel aparece no sistema como **CARA** e o correto é **CEITIC**.

Por fim, os membros ressaltaram que os cursos de Pós-Graduação vinculados ao Centro estão em fase de implementação e consolidação. Por esta razão, a fixação de jovens pesquisadores orientadores de alunos de iniciação científica contribui para o ensino de qualidade com foco na excelência. Neste sentido, entendem que só assim, a cultura da pesquisa e, principalmente, da Iniciação Científica poderá se instalar no Centro.

Araranguá, 22 de Junho de 2017.





Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pesquisa – Propesq
Superintendência de Projetos



Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq), de
Iniciação Científica nas Ações afirmativas (PIBIC-Af/CNPq), e Iniciação à
Pesquisa Institucional (BPI/UFS) – 2017/2018

Tabela de Classificação após a seleção pelo Comitê Interno

CENTRO ARARANGUÁ: 47 solicitações de bolsas – 39 solicitações qualificadas

Conforme estabelecido no item 7.3.5 do Edital PROPESEQ 01/2017, cotas de bolsas serão atribuídas a cada área/departamento em relação ao total da Unidade Universitária. Portanto, a classificação abaixo está separada entre os cinco departamentos/coordenadorias especiais do Centro Araranguá, nomeadamente: Departamento de Ciências da Saúde (DCS); Departamento de Computação (DC); Departamento de Engenharia de Energia e Sustentabilidade (DES); Coordenadoria Especial de Física, Química e Matemática (CEFQM) e Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias (CECIT). Além disso, destacamos que a classificação abaixo segue o item 7.3.6 do Edital PROPESEQ 01/2017, portanto, a lista de classificação foi gerada de tal forma que a segunda solicitação de um mesmo proponente só será atendida depois que todos os solicitantes com média igual ou superior a 6,0 tiverem sua primeira solicitação contemplada.

1. Departamento de Ciências da Saúde (DCS)

ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	ORIENTADOR	PROJETO	PLANO 1 ou 2	NOTA AVAL. 1	NOTA AVAL. 2	MÉDIA FINAL
1	ADRIANA NEVES DOS SANTOS	Influência da manipulação da altura do banco e uso da Kinesiotaping no controle postural da atividade ST-DP em crianças com PC	1	9,43	9,00	9,21
2	DANIELLE SOARES ROCHA VIEIRA	Influência do nível de atividade física e do comportamento sedentário sobre a função pulmonar e a força dos músculos respiratórios de adolescentes escolares	1	8,91	8,84	8,88
3	IONE JAYCE CEOLA SCHNEIDER	Estudo de sobrevivência de pessoas com diagnóstico de câncer no município de Florianópolis/SC	1	8,62	8,93	8,77
4	RAFAEL CYPRIANO DUTRA	Papel do sistema calicreína-cinina na modulação de diferentes processos fisiopatológicos	1	8,21	8,43	8,32
5	JANEISA FRANCK VIRTUOSO	Função dos músculos do assoalho pélvico em mulheres com excesso de peso	1	8,33	8,12	8,22

6	NÚBIA CARELLI PEREIRA DE AVELAR	Influência da osteoartrite de joelho sobre o desempenho funcional em idosos	1	7,91	7,95	7,93
7	ALEXANDRE MARCIO MARCOLINO	Influência de um protocolo de reabilitação e do laser de baixa intensidade no tratamento de pacientes no pós-cirúrgico de lesão meniscal	1	7,96	7,88	7,92
8	RAFAEL INÁCIO BARBOSA	Laser fotobiomodulação no tratamento síndrome da dor complexa regional tipo-i: em camundongos	1	7,84	7,60	7,72
9	ALESSANDRO HAUPENTHAL	Análise dos efeitos da aplicação de recursos terapêuticos nos tecidos humanos	1	7,51	7,69	7,60
10	RAFAELA SILVA MOREIRA	Avaliação da qualidade de ambientes escolares e estímulo ao desenvolvimento neuropsicomotor de crianças matriculadas na educação infantil de Araranguá-SC	1	7,46	7,21	7,33
11	ANGÉLICA CRISTIANE OVANDO	Perfil físico-funcional de indivíduos acometidos por AVE na região de Araranguá com base na Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde	1	7,15	7,20	7,18
12	DAIANA CRISTINE BUNDCHEN	Programa de exercício físico resistido para membros inferiores em pacientes que realizam hemodiálise	1	6,87	6,92	6,89
13	ADRIANA NEVES DOS SANTOS	Avaliação da acuidade visual e estimulação visual em pré- termos em uma unidade de terapia semi-intensiva e ambiente domiciliar	1	8,33	8,14	8,23
14	IONE JAYCE CEOLA SCHNEIDER	Tendência da mortalidade por câncer em Santa Catarina	1	7,54	7,54	7,54
15	DAIANA CRISTINE BUNDCHEN	Programa de exercício físico resistido para membros inferiores em pacientes que realizam hemodiálise	2	6,56	6,60	6,58

2. Departamento de Computação (DC)

ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	ORIENTADOR	PROJETO	PLANO 1 ou 2	NOTA AVAL. 1	NOTA AVAL. 2	MÉDIA FINAL
1	ELIANE POZZEBON	MODELOS DE AVALIAÇÃO PARA UM AMBIENTE INTELIGENTE DE ENSINO-APRENDIZAGEM	2	7,50	7,75	7,63
2	RICARDO ALEXANDRE REINALDO DE MORAES	RSSF-HEALTH: MECANISMOS DE COMUNICAÇÃO PARA REDES DE SENSORES SEM FIO APLICADOS À SAÚDE	1	7,59	7,39	7,49
3	GUSTAVO MEDEIROS DE ARAÚJO	P2P SERVICE ORIENTED ARCHITECTURE TO MANAGE INTERNET OF SERVICES FOR A SUSTAINABLE SMART CITY	1	6,72	6,73	6,72
4	ELIANE POZZEBON	MODELOS DE AVALIAÇÃO PARA UM AMBIENTE INTELIGENTE DE ENSINO-APRENDIZAGEM	1	7,47	7,75	7,61
5	GUSTAVO MEDEIROS DE ARAÚJO	P2P SERVICE ORIENTED ARCHITECTURE TO MANAGE INTERNET OF SERVICES FOR A SUSTAINABLE SMART CITY	2	6,72	6,73	6,72
Não qualificado	ALVARO JUNIO PEREIRA FRANCO	ANÉIS CROMÁTICOS EM REDES DE PARENTESCO DINÂMICAS	1	4,76	5,54	5,15
Não qualificado	PRISCILA CARDOSO CALEGARI	MODELAGEM NUMÉRICA E COMPUTACIONAL DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS	1	3,46	1,76	2,61

3. Departamento de Engenharia de Energia e Sustentabilidade (DES)

ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	ORIENTADOR	PROJETO	PLANO 1 ou 2	NOTA AVAL. 1	NOTA AVAL. 2	MÉDIA FINAL
1	MARIA ANGELES LOBO RECIO	USO DE ÁGUAS NATURAIS IMPACTADAS POR DRENAGEM ÁCIDA MINERAL VIA TRATAMENTO COM CASCA DE CAMARÃO	1	8,98	8,66	8,82

2	GIULIANO ARNS RAMPINELLI	DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE PROTÓTIPOS DE MÓDULOS FOTOVOLTAICOS COM DISTINTOS MATERIAIS ENCAPSULANTES	1	7,39	7,64	7,51
3	CLAUS TRÖGER PICH	ANÁLISE DE INTERAÇÃO COM DNA, ATIVIDADE NUCLEÁSICA, INTERAÇÃO COM DNA E CITOTOXICIDADE DE COMPLEXOS METÁLICOS DE ZINCO E MAGNÉSIO DERIVADOS DE ÁCIDO VOLPÓICO COM DIFERENTES LIGANTES PARA DESENVOLVIMENTO DE NOVOS AGENTES QUIMIOTERÁPICOS	1	7,13	6,92	7,03
4	ELISE MEISTER SOMMER	TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS DA INDÚSTRIA TÊXTIL UTILIZANDO GEOPOLÍMERO A BASE DE CINZA DA CASCA DE ARROZ (CCA)	1	6,00	6,00	6,00
5	CLAUS TRÖGER PICH	ANÁLISE DE INTERAÇÃO COM DNA, ATIVIDADE NUCLEÁSICA, INTERAÇÃO COM DNA E CITOTOXICIDADE DE COMPLEXOS METÁLICOS DE ZINCO E MAGNÉSIO DERIVADOS DE ÁCIDO VOLPÓICO COM DIFERENTES LIGANTES PARA DESENVOLVIMENTO DE NOVOS AGENTES QUIMIOTERÁPICOS	2	7,13	6,92	7,03
6	ELISE MEISTER SOMMER	TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS DA INDÚSTRIA TÊXTIL UTILIZANDO GEOPOLÍMERO A BASE DE CINZA DA CASCA DE ARROZ (CCA)	2	6,00	5,99	6,00
Não qualificado	CÉSAR CATALDO SCHARLAU	ANÁLISE E PROJETO DE CONTROLADORES PARA APLICAÇÕES EM SISTEMAS DE ENERGIA	1	5,46	5,52	5,49
Não qualificado	CARLA DE ABREU D'AQUINO	MONITORAMENTO DO OCEANO E ATMOSFERA PARA PESQUISAS DO CLIMA, ENERGIA E SUSTENTABILIDADE (PROJETO PLATAFORMA)	1	5,34	5,35	5,34
Não qualificado	REGINALDO GEREMIAS	TESTES LABORATORIAIS DE CARACTERIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESTERCO BOVINO SOB DIFERENTES CONDIÇÕES PARA A PRODUÇÃO DE BIOGÁS	1	4,86	4,58	4,72

4. Coordenadoria Especial de Física, Química e Matemática (CEFQM)

ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	ORIENTADOR	PROJETO	PLANO 1 ou 2	NOTA AVAL. 1	NOTA AVAL. 2	MÉDIA FINAL
1	TIAGO ELIAS ALLIEVI FRIZON	DESENVOLVIMENTO DE NOVOS MATERIAIS FOTOATIVOS	1	8,49	9,38	8,94
2	CLAUDIO MICHEL POFFO	ESTUDO DA VIABILIDADE DE UTILIZAÇÃO DA CASCA DE ARROZ E DA CINZA DA CASCA DE ARROZ NA FABRICAÇÃO DE COMPÓSITOS CERÂMICOS REFRATÁRIOS	1	8,12	7,92	8,02
3	TIAGO ELIAS ALLIEVI FRIZON	DESENVOLVIMENTO DE NOVOS MATERIAIS FOTOATIVOS	2	8,49	9,38	8,94
Não qualificado	REGINA VASCONCELLOS ANTONIO	DETERMINAÇÃO DE DIVERSIDADE FILOGENETICA EM ZONAS MORTAS (LAGOA DA CONCEIÇÃO FLORIANOPOLIS) COM ENFASE NA IDENTIFICAÇÃO DE BACTERIAS PRODUTORAS DE HIDROGÊNIO	1	4,91	4,96	4,94
Não qualificado	MARCELO ZANNIN DA ROSA	NOVAS TECNOLOGIAS E RECURSOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA	1	2,85	3,14	3,00
Não qualificado	MARCELO ZANNIN DA ROSA	NOVAS TECNOLOGIAS E RECURSOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA	2	2,85	3,14	3,00

5. Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias (CEICIT)

ORDEN DE CLASSIFICAÇÃO	ORIENTADOR	PROJETO	PLANO 1 ou 2	NOTA AVAL. 1	NOTA AVAL. 2	MÉDIA FINAL
1	JUAREZ BENTO DA SILVA	VISIR+: EDUCATIONAL MODULES FOR ELECTRIC AND ELECTRONIC CIRCUITS THEORY AND PRACTICE FOLLOWING AN ENQUIRYBASED TEACHING AND LEARNING METHODOLOGY SUPPORTED BY VISIR	2	8,51	8,99	8,75
2	CRISTIAN CECHINEL	COMPARAÇÃO ENTRE A UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES CONJUNTOS DE DADOS PARA A MODELAGEM E IDENTIFICAÇÃO DE ACADÊMICOS EM RISCO	2	8,57	8,40	8,48
3	ANDREA CRISTINA TRIERWEILLER	O USO DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO DE MORADORES DE RUA E PESSOAS DE BAIXA RENDA	1	7,85	7,24	7,54
4	PATRICIA JANTSCH FIUZA	TECNOLOGIAS INTERATIVAS NA SALA DE AULA: INVESTIGAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES	1	7,48	7,19	7,34
5	SIMONE MEISTER SOMMER BILESSIMO	DESENVOLVIMENTO E IMPLANTAÇÃO DE UM MODELO DE ACESSO EXCLUSIVO NO GERENCIAMENTO DE RECURSOS LABORATORIAIS REMOTOS	1	7,24	7,40	7,32
6	ROBSON RODRIGUES LEMOS	EDUCAANATOMIA3D: JOGO SÉRIO PARA O ENSINO DE ANATOMIA DO MEMBRO INFERIOR HUMANO	1	6,98	6,79	6,88
7	JUAREZ BENTO DA SILVA	VISIR+: EDUCATIONAL MODULES FOR ELECTRIC AND ELECTRONIC CIRCUITS THEORY AND PRACTICE FOLLOWING AN ENQUIRYBASED TEACHING AND LEARNING METHODOLOGY SUPPORTED BY VISIR	1	8,44	8,99	8,71
8	CRISTIAN CECHINEL	COMPARAÇÃO ENTRE A UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES CONJUNTOS DE DADOS PARA A MODELAGEM E IDENTIFICAÇÃO DE ACADÊMICOS EM RISCO	1	8,41	8,40	8,41
9	ANDREA CRISTINA TRIERWEILLER	RECOMPENSAS E RETENÇÃO DE PROFISSIONAIS EM ORGANIZAÇÕES INTENSIVAS DE CONHECIMENTO: ESTUDO MULTICASOS NAS REGIÕES SUL E EXTREMO SUL CATARINENSE	1	7,19	7,88	7,54
10	PATRICIA JANTSCH FIUZA	TECNOLOGIAS INTERATIVAS NA SALA DE AULA: INVESTIGAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES	1	7,44	7,19	7,32

Arananguá, 23 de Junho de 2017.

Nome

Assinatura

1. Prof. Dr. Tiago Frizon (Presidente) - Tiago Frizon.
2. Prof. Dr. Juarez Bento da Silva - Juarez Bento da Silva
3. Prof. Dr. Andréa Cristina Trierweiller - Andréa Cristina Trierweiller
4. Prof. Dr. Kátia Cilene Rodrigues Madruga - Kátia Madruga
5. Prof. Dr. Giuliano Arns Rampinelli - Giuliano Arns Rampinelli
6. Prof. Dr. Bernardo Walmott Borges - Bernardo Walmott Borges
7. Prof. Dr. Claudio Michel Poffo - Claudio Michel Poffo
8. Prof. Dr. Ione Jayce Ceola Schneider - Ione Jayce Ceola Schneider
9. Prof. Dr. Iane Franceschet de Sousa - Iane Franceschet de Sousa
10. Prof. Dr. Alexandre Leopoldo Gonçalves - Alexandre Leopoldo Gonçalves
11. Prof. Dr. Ricardo Alexandre Reinaldo de Moraes - Ricardo Alexandre Reinaldo de Moraes