



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pesquisa – Propesq
Superintendência de Projetos

Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq), de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af/CNPq), e Iniciação à Pesquisa Institucional (BIPI/UFSC) – 2018/2019



CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (COMITÊ EDUCAÇÃO)

Este relatório sintetiza as informações julgadas pertinentes, relativas às atividades da Comissão de Seleção e Acompanhamento dos Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Pesquisa Científica PIBIC/CNPq, PIBIC-Af/CNPq e BIPI/UFSC), biênio 2018/2019, no âmbito do Centro de Ciências da Educação, designada pelo Diretor do Centro, conforme Portaria n.º **020/CED/2018**, de 20 de fevereiro de 2018.

1. REUNIÕES DE TRABALHO

1ª Reunião: 24 de abril, sala 619 do Centro de Ciências da Educação.

2ª Reunião: 30 de abril, sala 619 do Centro de Ciências da Educação.

2. PARTICIPANTES

2.1. Membros da Comissão de Seleção e Acompanhamento

1. Alexandre Fernandez Vaz (Pres), Departamento de Estudos Especializados em Educação, alexfvaz@uol.com.br
2. Andrea Brandão Lapa, Departamento de Metodologia de Ensino, andrea.lapa@ufsc.br
3. Lúcia Schneider Hardt, Departamento de Estudos Especializados em Educação, luciahardt@gmail.com

Unidade	Professor	Departamento	Centro	E-mail
CED/Educação	Alexandre Fernandez Vaz	EED	CED	alexfvaz@uol.com.br
	Andrea Brandão Lapa	MEN	CED	andrea.lapa@ufsc.br
	Lúcia Schneider Hardt	EED	CED	luciahardt@gmail.com

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA COMISSÃO:

3.1. Discussão sobre o *modus operandi* da Comissão

Na primeira reunião o Sr. Presidente da comissão deu início aos trabalhos e apresentou as orientações gerais para a Comissão de Seleção e Acompanhamento do Programa 2018/2019, de acordo com as orientações fornecidas pelo Superintendente de Projetos da Pró-Reitoria de Pesquisa, Prof. Armando Albertazzi Gonçalves Junior, a todos os presidentes das comissões locais.

Foram discutidos vários pontos, entre eles, o formulário de avaliação, as experiências passadas, o fato de a área de Educação se apresentar separadamente da de Ciências da Informação, itens do Edital, confirmação de informações etc.

3.2. Atividades dos Membros e do Presidente da Comissão

Cada membro da comissão ficou com um número semelhante de projetos para avaliar, inclusive o presidente, que se manteve na coordenação dos trabalhos.

4. DEFINIÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

4.1. Critérios adotados para a avaliação

Conforme Edital.

4.1.1. Pontuação do Orientador (Requisitos mínimos)

Conforme Edital.

4.1.2. Pontuação do Projeto/Plano de Atividades

Conforme Edital.

5. DISTRIBUIÇÃO DAS PROPOSTAS AOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO E ACOMPANHAMENTO

5.1 Critérios adotados para a distribuição dos projetos para avaliação

Os projetos foram distribuídos de forma equitativa entre os três componentes da comissão, com atenção para as afinidades possíveis com as temáticas e com a exclusão da responsabilidade de avaliar candidatos com amizade próxima ou membros dos mesmos grupos de pesquisa.

Distribuição quantitativa de projetos por avaliador: (1ª e 2ª rodadas)

Proponente	DEPTO	Avaliador	DEPTO	NOTA AVAL.	MÉDIA FINAL
Alexandre Fernandez Vaz	EED	Lucia S. Hardt	EED	9,76	9,88
		Andrea B. Lapa	MEN	10,0	
Alexandre Fernandez Vaz	EED	Lucia S. Hardt	EED	9,76	9,88
		Andrea B. Lapa	MEN	10,00	
Ione Ribeiro Valle	EED	Lucia S. Hardt	EED	9,84	9,71
		Andrea B. Lapa	MEN	9,58	
Célia Regina Vendramini	EED	Andrea B. Lapa	MEN	9,90	9,70
		Lucia S. Hardt	EED	9,50	
Célia Regina Vendramini	EED	Andrea B. Lapa	MEN	9,84	9,67
		Lucia S. Hardt	EED	9,50	
Ione Ribeiro Valle	EED	Lucia S. Hardt	EED	9,60	9,56
		Andrea B. Lapa	MEN	9,53	
Dulce Maria Cruz	MEN	Alexandre F. Vaz	EED	9,13	9,13
		Lucia S. Hardt	EED	9,12	
Dulce Maria Cruz	MEN	Alexandre F. Vaz	EED	9,13	9,13
		Lucia S. Hardt	EED	9,12	
Andrea Brandão Lapa	MEN	Lucia S. Hardt	EED	8,75	8,68
		Alexandre F. Vaz	EED	8,62	
Andrea Brandão Lapa	MEN	Lucia S. Hardt	EED	8,75	8,68
		Alexandre F. Vaz	EED	8,62	

Daniela Karine Ramos	MEN	Lucia S. Hardt	EED	8,39	8,41
		Alexandre F. Vaz	EED	8,42	
Joana Célia dos Passos	EED	Andrea B. Lapa	MEN	8,45	8,32
		Lucia S. Hardt	EED	8,20	
Kátia Adair Agostinho	MEN	Andrea B. Lapa	MEN	8,37	8,29
		Lucia S. Hardt	EED	8,22	
Soraya Franzoni Conde	EED	Lucia S. Hardt	EED	7,97	8,19
		Andrea B. Lapa	MEN	8,41	
Victor Julierme Santos da Conceição	CA	Lucia S. Hardt	EED	8,05	8,15
		Alexandre F. Vaz	EED	8,25	
Fábio Machado Pinto	MEN	Lucia S. Hardt	EED	8,13	8,14
		Andrea B. Lapa	MEN	8,15	
Victor Julierme Santos da Conceição	CA	Lucia S. Hardt	EED	8,02	8,13
		Alexandre F. Vaz	MEN	8,25	
Juares da Silva Thiesen	EED	Lucia S. Hardt	EED	8,09	8,12
		Andrea B. Lapa	MEN	8,15	
Juares da Silva Thiesen	EED	Lucia S. Hardt	EED	8,09	8,12
		Andrea B. Lapa	MEN	8,15	
Sandra Luciana Dalmagro	EED	Lucia S. Hardt	EED	7,80	7,96
		Andrea B. Lapa	MEN	8,13	
Roseli Zen Cerny	EED	Alexandre F. Vaz	EED	8,20	7,95
		Lucia S. Hardt	EED	7,70	
Roseli Zen Cerny	EED	Alexandre F. Vaz	EED	8,20	7,95
		Lucia S. Hardt	EED	7,70	
André Ary Leonel	MEN	Lucia S. Hardt	EED	8,42	7,93
		Alexandre F. Vaz	EED	7,44	
Maria Aparecida Lapa de Aguiar	EED	Andrea B. Lapa	MEN	8,41	7,77
		Alexandre F. Vaz	EED	7,13	
Patricia Laura Torriglia	EED	Lucia S. Hardt	EED	7,76	7,75
		Alexandre F. Vaz	EED	7,75	
Márcia de Souza Hobold	MEN	Andrea B. Lapa	MEN	8,09	7,42
		Alexandre F. Vaz	EED	6,74	
Luciana Pedrosa Marcassa	MEN	Andrea B. Lapa	MEN	7,67	7,34
		Lucia S. Hardt	EED	7,02	
Márcia de Souza Hobold	MEN	Andrea B. Lapa	MEN	7,93	7,33

		Alexandre F. Vaz	EED	6,74	
Luciana Pedrosa Marcassa	MEN	Andrea B. Lapa	MEN	7,60	7,31
		Lucia S. Hardt	EED	7,02	
Jocemara Triches	EED	Lucia S. Hardt	EED	6,61	7,01
		Andrea B. Lapa	MEN	7,41	
Jocemara Triches	EED	Lucia S. Hardt	EED	6,61	7,01
		Andrea B. Lapa	MEN	7,41	
Isabel de Oliveira e Silva Monguilhott	MEN	Alexandre F. Vaz	EED	6,38	6,27
		Andrea B.Lapa	MEN	6,16	
Carolina Pichetti do Nascimento	MEN	Andrea B.Lapa	MEN	Desf	Não Classif.
		Alexandre F. Vaz	EED		
Carolina Pichetti do Nascimento	MEN	Andrea B.Lapa	MEN	Desf	Não Classif.
		Alexandre F. Vaz	EED		

6. DEFINIÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO

Não houve pedidos de reconsideração.

Proponente	Resultado	Justificativa
	Deferido/Indeferido	

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os trabalhos transcorreram com tranquilidade, os membros da comissão se mantiveram em contato, dirimindo problemas e dúvidas. Não houve diferença significativa entre avaliações do mesmo projeto. Duas questões se colocaram na avaliação do projeto em tensão com o Edital. A primeira se refere ao fato de que alguns projetos não foram submetidos em formato pdf. Como ao serem abertos, os arquivos se mantiveram nas quinze páginas, limite previsto pelo Edital, a comissão considerou-os passíveis de avaliação. O outro ponto diz respeito à proposição de projetos que demandam, segundo o Edital, aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisas com Seres Humanos, cuja certificação deverá ser apresentada em caso de concessão de bolsa. São **vários** os projetos nesta situação, estão marcados com * na última lista.

Outras questões merecem ser destacadas com vistas ao desenvolvimento da pesquisa no CED: alguns planos de trabalho de bolsista deveriam ser mais detalhados, outros não deveriam coincidir (ou quase) com o projeto integralmente etc.

Florianópolis, 02 de julho de 2018.

MEMBROS DA COMISSÃO LOCAL DE SELEÇÃO E ACOMPANHAMENTO CED

Nome

Assinatura

Nome	Assinatura
Presidente: Alexandre Fernandez Vaz	
Membro: Andrea Brandão Lapa	
Membro: Lúcia Helena Hardt	



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pesquisa – Propesq
Superintendência de Projetos

Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq), de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af/CNPq), e Iniciação à Pesquisa Institucional (BIPI/UFSC) – 2018/2019



Tabela de Classificação após a seleção pelo Comitê Interno

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – Candidatos

ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	ORIENTADOR	CENTRO	DEPTO	PROJETO	PLANO 1 ou 2	NOTA AVAL. 1	NOTA AVAL. 2	MÉDIA FINAL
1	Alexandre Fernandez Vaz	CED	EED	Teoria Crítica, Racionalidades e Educação (IV e V)	1	10,00	9,76	9,88
2	Alexandre Fernandez Vaz	CED	EED	Teoria Crítica, Racionalidades e Educação (IV e V)	2	10,00	9,76	9,88
3	Ione Ribeiro Valle	CED	EED	Educação escolar e justiça social: figuras das (in)justiças e das desigualdades escolares em Santa Catarina	1	9,84	9,58	9,71
4	Célia Regina Vendramini	CED	EED	Migração e escolarização: a realidade de jovens estudantes e trabalhadores	1	9,90	9,50	9,70
5	Célia Regina Vendramini	CED	EED	Migração e escolarização: a realidade de jovens estudantes e trabalhadores	2	9,84	9,50	9,67
6	Ione Ribeiro Valle	CED	EED	Educação escolar e justiça social: figuras das (in)justiças e das desigualdades escolares em Santa Catarina	2	9,60	9,53	9,56
7	Dulce Maria Cruz	CED	MEN	O lúdico e o letramento midiático: o potencial pedagógico dos jogos digitais na formação para as mídias	1	9,13	9,12	9,13

8	Dulce Maria Cruz	CED	MEN	O lúdico e o letramento midiático: o potencial pedagógico dos jogos digitais na formação para as mídias	2	9,13	9,12	9,13
9	Andrea Brandão Lapa	CED	MEN	Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para formação cidadã	1	8,75	8,62	8,68
10	Andrea Brandão Lapa	CED	MEN	Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para formação cidadã	2	8,75	8,62	8,68
11	Daniela Karine Ramos	CED	MEN	Jogos digitais e funções executivas: contribuições à aprendizagem no contexto escolar	1	8,39	8,42	8,41
12	Joana Célia dos Passos	CED	EED	As políticas de ações afirmativas no ensino superior: continuidade acadêmica e mercado de trabalho	1	8,20	8,45	8,32
13	Kátia Adair Agostinho	CED	MEN	ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: contribuições das pesquisas e práticas	1	8,22	8,37	8,29
14	Soraya Franzoni Conde	CED	EED	A escola e a exploração do trabalho infanto-juvenil na região do Maciço do Morro da Cruz – Florianópolis, SC	1	8,41	7,97	8,19
15	Victor Julierme Santos da Conceição	CED	CA	O trabalho docente em Florianópolis	1	8,05	8,25	8,15
16	Fábio Machado Pinto	CED	MEN	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LAS UNIVERSIDADES EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DE LA EDUCACIÓN DEL CUERPO	1	8,15	8,13	8,14
17	Victor Julierme Santos da Conceição	CED	CA	O trabalho docente em Florianópolis	2	8,02	8,25	8,13
18	Juares da Silva Thiesen	CED	EED	POLÍTICAS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: implicações e impactos no desenvolvimento do currículo escolar nas redes públicas de ensino no Estado de Santa Catarina.	1	8,09	8,15	8,12
19	Juares da Silva Thiesen	CED	EED	POLÍTICAS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: implicações e impactos no desenvolvimento do	2	8,09	8,15	8,12

				currículo escolar nas redes públicas de ensino no Estado de Santa Catarina.				
20	Sandra Luciana Dalmagro	CED	EED	Conteúdo e forma escolar em tempos de lutas sociais e de trabalho simples	1	8,13	7,80	7,96
21	Roseli Zen Cerny	CED	EED	Educação na cultura digital: os novos modos de aprender e a integração das TDIC ao currículo	1	8,20	7,70	7,95
22	Roseli Zen Cerny	CED	EED	Educação na cultura digital: os novos modos de aprender e a integração das TDIC ao currículo	2	8,20	7,70	7,95
23	André Ary Leonel	CED	MEN	Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para formação cidadã (SIGPEX 201704425)	1	8,42	7,44	7,93
24	Maria Aparecida Lapa de Aguiar	CED	EED	ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE A ALFABETIZAÇÃO NOS GRUPOS DE PESQUISA CERTIFICADOS NO PORTAL DO CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq)	1	8,41	7,13	7,77
25	Patricia Laura Torriglia	CED	EED	Ontologia crítica, vida cotidiana e as dimensões do conhecimento: primeiros apontamentos para discutir o ser da didática	1	7,76	7,75	7,75
26	Márcia de Souza Hobold	CED	MEN	Formação de Professores e Práticas de Ensino	1	6,74	8,09	7,42
27	Luciana Pedrosa Marcassa	CED	MEN	O projeto do empresariado para a educação da juventude brasileira: desdobramentos do "novo" Ensino Médio em Santa Catarina	1	7,02	7,67	7,34
28	Márcia de Souza Hobold	CED	MEN	Formação de Professores e Práticas de Ensino	2	6,74	7,93	7,33
29	Luciana Pedrosa Marcassa	CED	MEN	O projeto do empresariado para a educação da juventude brasileira: desdobramentos do "novo"	2	7,02	7,60	7,31

				Ensino Médio em Santa Catarina				
30	Joemara Triches	CED	EED	O Curso de Pedagogia de Universidades Federais após a reforma de 2006 e de 2015: adesão ou transgressão às determinações do Capital?	1	6,61	7,41	7,01
31	Joemara Triches	CED	EED	O Curso de Pedagogia de Universidades Federais após a reforma de 2006 e de 2015: adesão ou transgressão às determinações do Capital?	2	6,61	7,41	7,01
32	Isabel de Oliveira e Silva Monguilhott	CED	MEN	O ensino da produção textual no ensino médio (SIGPEX 201701577)	1	6,16	6,38	6,27
Não qualificado	Carolina Pichetti do Nascimento	CED	MEN	Os significados das atividades da cultura corporal e os conteúdos de ensino da educação física escolar	1	Desf	Desf	Não Classif.
Não qualificado	Carolina Pichetti do Nascimento	CED	MEN	Os significados das atividades da cultura corporal e os conteúdos de ensino da educação física escolar	2	Desf	Desf	Não Classif.

Florianópolis, 02 de julho de 2018.

MEMBROS DA COMISSÃO LOCAL DE SELEÇÃO E ACOMPANHAMENTO CED (Educação)

Nome	Assinatura
Presidente: Alexandre Fernandez Vaz	
Membro: Andrea Brandão Lapa	

Membro: Lúcia Schneider Hardt

Tabela de Distribuição após a seleção pelo Comitê Interno

A segunda solicitação de um mesmo proponente só será aprovada depois que todos os solicitantes de uma mesma Unidade com média igual ou superior a 6,0 tiverem sua primeira solicitação contemplada

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO: 32 candidatos

ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	ORIENTADOR	CENTRO	DEPTO	PROJETO	PLANO 1 ou 2	NOTA AVAL. 1	NOTA AVAL. 2	MÉDIA FINAL
1	Alexandre Fernandez Vaz	CED	EED	Teoria Crítica, Racionalidades e Educação (IV e V)	1	10,00	9,76	9,88
2	Ione Ribeiro Valle	CED	EED	Educação escolar e justiça social: figuras das (in)justiças e das desigualdades escolares em Santa Catarina	1	9,84	9,58	9,71
3*	Célia Regina Vendramini	CED	EED	Migração e escolarização: a realidade de jovens estudantes e trabalhadores	1	9,90	9,50	9,70
4*	Dulce Maria Cruz	CED	MEN	O lúdico e o letramento midiático: o potencial pedagógico dos jogos digitais na formação para as mídias	1	9,13	9,12	9,13
5*	Andrea Brandão Lapa	CED	MEN	Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para formação cidadã	1	8,75	8,62	8,68
6*	Daniela Karine Ramos	CED	MEN	Jogos digitais e funções executivas: contribuições à aprendizagem no contexto escolar	1	8,39	8,42	8,41
7	Joana Célia dos Passos	CED	EED	As políticas de ações afirmativas no ensino superior: continuidade acadêmica e mercado de trabalho	1	8,20	8,45	8,32
8	Kátia Adair Agostinho	CED	MEN	ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: contribuições das pesquisas e práticas	1	8,22	8,37	8,29
9*	Soraya Franzoni Conde	CED	EED	A escola e a exploração do trabalho infanto-juvenil na região do Maciço do Morro da Cruz – Florianópolis, SC	1	8,41	7,97	8,19
10*	Víctor Julierme Santos da Conceição	CED	CA	O trabalho docente em Florianópolis	1	8,05	8,25	8,15
11*	Fábio Machado Pinto	CED	MEN	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LAS UNIVERSIDADES EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DE LA EDUCACIÓN DEL CUERPO	1	8,15	8,13	8,14

12	Juarez da Silva Thiesen	CED	EED	POLÍTICAS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: implicações e impactos no desenvolvimento do currículo escolar nas redes públicas de ensino no Estado de Santa Catarina.	1	8,09	8,15	8,12
13*	Sandra Luciana Dalmagro	CED	EED	Conteúdo e forma escolar em tempos de lutas sociais e de trabalho simples	1	8,13	7,80	7,96
14	Roseli Zen Cerny	CED	EED	Educação na cultura digital: os novos modos de aprender e a integração das TDIC ao currículo	1	8,20	7,70	7,95
15*	André Ary Leonel	CED	MEN	Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para formação cidadã (SIGPEX 201704425)	1	8,42	7,44	7,93
16	Maria Aparecida Lapa de Aguiar	CED	EED	ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE A ALFABETIZAÇÃO NOS GRUPOS DE PESQUISA CERTIFICADOS NO PORTAL DO CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq)	1	8,41	7,13	7,77
17	Patricia Laura Torriglia	CED	EED	Ontologia crítica, vida cotidiana e as dimensões do conhecimento: primeiros apontamentos para discutir o ser da didática	1	7,76	7,75	7,75
18	Márcia de Souza Hobold	CED	MEN	Formação de Professores e Práticas de Ensino	1	6,74	8,09	7,42
19 *	Luciana Pedrosa Marcassa	CED	MEN	O projeto do empresariado para a educação da juventude brasileira: desdobramentos do "novo" Ensino Médio em Santa Catarina	1	7,02	7,67	7,34
20	Jocemara Triches	CED	EED	O Curso de Pedagogia de Universidades Federais após a reforma de 2006 e de 2015: adesão ou transgressão às determinações do Capital?	1	6,61	7,41	7,01
21*	Isabel de Oliveira e Silva Monguilhott	CED	MEN	O ensino da produção textual no ensino médio (SIGPEX 201701577)	1	6,16	6,38	6,27
22	Alexandre Fernandez Vaz	CED	EED	Teoria Crítica, Racionalidades e Educação (IV e V)	2	10,00	9,76	9,88
23	Célia Regina Vendramini	CED	EED	Migração e escolarização: a realidade de jovens estudantes e trabalhadores	2	9,84	9,50	9,67
24	Ione Ribeiro Valle	CED	EED	Educação escolar e justiça social: figuras das (in)justiças e das desigualdades escolares em Santa Catarina	2	9,60	9,53	9,56
25	Dulce Maria Cruz	CED	MEN	O lúdico e o letramento midiático: o potencial pedagógico dos jogos digitais na formação para as mídias	2	9,13	9,12	9,13
26	Andrea Brandão Lapa	CED	MEN	Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para formação cidadã	2	8,75	8,62	8,68
27	Victor J. Santos da Conceição	CED	CA	O trabalho docente em Florianópolis	2	8,02	8,25	8,13
28	Juarez da Silva Thiesen	CED	EED	POLÍTICAS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: implicações e impactos no desenvolvimento do currículo escolar nas redes públicas de ensino no Estado de Santa Catarina.	2	8,09	8,15	8,12
29	Roseli Zen Cerny	CED	EED	Educação na cultura digital: os novos modos de aprender e a integração das TDIC ao currículo	2	8,20	7,70	7,95
30	Márcia de Souza Hobold	CED	MEN	Formação de Professores e Práticas de Ensino	2	6,74	7,93	7,33

31	Luciana Pedrosa Marcassa	CED	MEN	O projeto do empresariado para a educação da juventude brasileira: desdobramentos do "novo" Ensino Médio em Santa Catarina	2	7,02	7,60	7,31
32	Jocemara Triches	CED	EED	O Curso de Pedagogia de Universidades Federais após a reforma de 2006 e de 2015: adesão ou transgressão às determinações do Capital?	2	6,61	7,41	7,01

* Projetos que demandam certificado do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos até a implementação da bolsa.

Florianópolis, 02 de julho de 2018.

MEMBROS DA COMISSÃO LOCAL DE SELEÇÃO E ACOMPANHAMENTO CED (Educação)

Nome	Assinatura
Presidente: Alexandre Fernandez Vaz	
Membro: Andrea Brandão Lapa	
Membro: Lúcia Helena Hardt	

